

## L'école buissonnière

Frédéric Mistral (Mémoires et récits) 262 mots.

Trois ou **quatre galopins** venaient m'attendre à mon départ pour l'école et me disaient :

« **Eh, nigaud** ! Que **veux-tu** aller faire à l'école ? Pour rester **tout** le jour entre quatre murs ! Pour être mis en **pénitence** ! Pour avoir sur les doigts des coups de **férule** ! Viens jouer avec nous. »

Hélas, l'eau claire riait dans les ruisseaux ; **là-haut** chantaient les alouettes ; les bleuets, les **glaïeuls**, les coquelicots, les **nielles** fleurissaient au soleil dans les blés **verdoyants**...et je disais : « L'école, **eh** bien ! Tu iras demain. »

Et alors, dans les **cours** d'eau, avec les culottes retroussées, **houp** ! On allait « **guéer** ». Nous **barbotions**, nous **pataugions**, nous **pêchions** des **têtards**, nous faisons des **pâtés** avec la vase ; puis on se barbouillait jusqu'à **mi-jambes** pour se faire des bottes.

Voici qu'un jour, mon père, que le maître d'école avait **dû** prévenir, me dit :

« Écoute, Frédéric, s'il t'arrive encore une fois de manquer l'école pour aller patauger dans les fossés, **rappelle-toi** ceci : je te brise une verge de **saule** sur le dos. »

Trois jours après, par étourderie, je **manquai** encore la classe, et je **retournai** « guéer »...

M'avait-il épié, **ou** est-ce le hasard qui l'amena ? Voilà que, soudain, à **trente** pas de moi, je vois **apparaître** mon père. Mon sang ne **fit** qu'un tour. Mon père s'**arrêta** et me cria :

« **Cela** va bien...Tu sais ce que je t'ai promis ? **Va**, je t'**attends** ce soir. » Rien de plus et il s'en alla.

## Correction

buissonnier, buissonnière : adjectif vient de buisson **2 S** et **2 N**.

quatre : adjectif numéral **invariable**, tout comme **cinq, sept, huit, neuf, onze, treize, quinze, trente, quarante, cinquante, soixante**.

galopin : enfant espiègle, effronté. **1 seul P** (nom propre à l'origine → messenger)

attendre : **2 T**

eh nigaud ! : Sert à interpeller. **Jamais Et**.

nigaud,e : adjectif. Abréviation de Nigodème, prononciation populaire de Nicodème (niais).

veux : verbe vouloir, 2e personne du présent de l'indicatif, **X final** (je veux, tu veux, il veut).

tout : tout adjectif → **T final**.

pénitence : avec un **E**.

férule : la férule désigne ici une *petite palette de bois ou de cuir avec laquelle on frappait la main des écoliers en faute*. (autres définitions : 1) être sous la férule de quelqu'un : être dans l'obligation de lui obéir 2) plante.

là-haut : **trait d'union + accent grave sur la A**. Tout comme « là-bas, là-dessous, là-dedans... ».

glaïeul : **tréma sur le I**.

nielle : **2 L**. Plante herbacée dont les graines sont utilisées comme condiment (ou *nigelle* qui en est la forme savante).

verdoyant,e,s : qui verdoie. Adjectif, **prend un S final** (à ne pas confondre avec le participe présent invariable).

eh bien ! : **jamais Et** ! Interjection d'admiration.

cours d'eau : **S final**.

guérer : verbe transitif → Définition : passer à gué.

houp : onomatopée → Définition : Hop (Petit Robert),

barbotions : verbe barboter → **1 seul T** au contraire de Botter... Intransitif dans le sens de « patauger », mais transitif dans le sens de « voler, chiper ».

pataugions : verbe patauger (verbe intransitif),

pêchions : **accent circonflexe sur le E**. Verbe pêcher (des poissons) et non pas « pécher : commettre un péché ».

têtard : larve de batracien à grosse tête. **Accent circonflexe sur le E** (anciennement *testard*) et **D final**.

pâté : **accent circonflexe sur le A**,

à mi-jambes : locution adverbiale → jusqu'à la moitié des jambes. S'écrit aussi à **mi-jambe**. **Mi invariable** (comme demi) et **trait d'union devant** jambes.

S'il : Le *i* de la conjonction *si* s'élide devant les pronoms *il* et *ils*. **On écrira donc toujours « s'il(s) »** et non « si il(s) »

dû : participe passé du verbe devoir : **accent circonflexe sur le U**.

rappelle-toi : impératif. Les verbes du 1er groupe ne prennent jamais de S à la 2e personne de l'impératif. **Trait d'union obligatoire**.

saule : **au**.

manquai : le narrateur enchaîne sur le **passé simple** (prononciation : manqué). *Le passé simple exprime un fait passé dont le déroulement a pris fin. L'imparfait quant à lui montre une action en train de se dérouler dans le passé, sans montrer le début ou la fin de l'action.*

retournai, amena, fit, s'arrêta, cria, alla : **passé simple**

ou est-ce le hasard : **pas d'accent sur le U** de ou (sens de ou bien).

trente : adjectif numéral invariable, jamais **de S final**.

apparaître : accent circonflexe sur le I dans le texte, mais la **nouvelle orthographe autorise sa suppression** :- (

cela : **pas d'accent sur le A**.

va : impératif. Pas de **S final**.

je t'attends : verbe en -endre, **toujours un S à la première personne du singulier**.

---